

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Организационно оформленное и предметно насыщенное пространство, приспособлено для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом, способствует развитию детской деятельности.

Пространство группы организовано в виде зон («уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы и оборудование доступно детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных и личностных особенностей детей.

В группах имеется оборудование для развивающих, сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, новая современная мебель, игрушки, детская художественная литература и пр.

Созданы специальные условия для проведения коллективных и индивидуальных занятий рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, в группах и на участке.

Созданы условия для театрализованной деятельности детей: театрализованные уголки в группах.

Физкультурные уголки оснащены достаточным спортивным оборудованием.

Для ознакомления с окружающим, развития речи, ознакомления с природой в каждой группе имеется наглядно-иллюстративный материал.

На участке детского сада имеется транспортная площадка для ознакомления детей с правилами дорожного движения.

Также имеется уголок познавательно - исследовательской деятельности детей.

Для экологического воспитания детей на территории детского сада организована экологическая тропа.

	Основное предназначение	Оснащение
Вид помещения		
Материально техническое обеспечение МБДОУ		
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;	Процедурный кабинет,
Коридор ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ	Стенды для сотрудников
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.
Предметно-развивающая среда в группах		
Уголок природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой	Календарь погоды Комнатные растения

	деятельности	Сезонный материал Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал. Картотеки наблюдений.
Уголок двигательной деятельности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Мягкие модули, дорожки
Уголок познавательной и исследовательской деятельности	Расширение познавательного и исследовательского опыта	Материалы и оборудование для опытно - экспериментальной деятельности
Уголок правильной речи и моторики	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Картотеки игр по развитию речи
Уголок конструирования	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст
Уголок игры	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с/р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Кухня», «Парикмахерская», Предметы - заместители
Уголок безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения Сборники стихов и рассказов по правилам дорожной безопасности.
Уголки нравственно-	Расширение краеведческих представлений детей, накопление	Государственная символика и символика России, Краснодарского

патриотического воспитания	познавательного опыта	края; Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно- прикладного искусства Предметы русского и кубанского быта
Уголки книги	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст)
Уголок продуктивной и творческой деятельности	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства